

SESIÓN 10

LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS, LA BIOLOGÍA Y LA CONDUCTA EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO

I. CONTENIDOS:

1. Psicología del desarrollo.
2. Desarrollo prenatal.
3. Etapas del desarrollo; recién nacido, niñez, adolescencia, juventud, madurez y senectud.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Clase, el alumno:

- Analizará las etapas del desarrollo psicológico.
- Será capaz de explicar cuáles son los diseños de investigación más utilizados en psicología del desarrollo.
- Asimilará la problemática propia de se etapa de vida.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Cómo influye la relación madre-hijo en el desarrollo psicológico?
- ¿Qué tipo de estímulos percibe un recién nacido?
- ¿Los hijos de madres solteras o que trabajan se ven afectados en su desarrollo por quedar al cuidado de otras personas?
- ¿Las conductas que caracterizan a cada género son innatas o aprendidas?
- ¿Cómo afronta la sexualidad un adolescente?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. Psicología del desarrollo.

La Psicología del Desarrollo es también llamada Psicología Evolutiva o Psicología de las Edades; es una rama de la psicología que estudia los cambios psicológicos, físicos, emocionales y conductuales del ser humano en las diferentes etapas de su ciclo vital. Esta disciplina explica cómo es que va cambiando el ser humano, predice que es lo que se espera de cada persona en las diferentes etapas, sugiere métodos para modificar el proceso y de esta manera ayudar a tener un mejor desarrollo en cada uno.

El desarrollo hace referencia como un proceso de evolución que ocurre durante toda la vida incluso en la edad madura. Principalmente existen tres áreas de estudio en el desarrollo del ser humano por la psicología evolutiva: Físico, Cognitivo y Psicosocial.

-Desarrollo físico: abarca aspectos como cambio de estatura y peso, crecimiento cerebral, cambios morfológicos en las distintas etapas.

-Desarrollo cognitivo: comprenden habilidades como lenguaje, memoria, madurez, inteligencia, entre otras.

-Desarrollo psicosocial: enfocado en la sociabilidad que tiene el individuo y cómo afecta su desarrollo emocional e intelectual.

Diferentes teorías del desarrollo humano

Teoría psicoanalítica (Sigmund Freud)

El desarrollo es influido por poderosos impulsos inconscientes

Distingue cinco etapas del desarrollo humano:

Etapa oral (del nacimiento a los 12 ó 18 meses)

Etapa anal (de los 12 ó 18 meses a los 3 años)

Etapa fálica (de los 3 a los 6 años)

Etapa de latencia (de los 6 años a la pubertad)

Etapa genital (adolescencia y edad adulta)

Teoría psicosocial (Erik Erikson)

El desarrollo humano está influido por la sociedad, y se pasa una serie de crisis o conflictos a lo largo de la vida, en donde el éxito en su superación repercute en la personalidad e interacción con los otros:

1. **Confianza Básica vs. Desconfianza** (desde el nacimiento hasta aproximadamente los 18 meses).
2. **Autonomía vs. Vergüenza y Duda** (desde los 18 meses hasta los 3 años aproximadamente).
3. **Iniciativa vs. Culpa** (desde los 3 hasta los 5 años aproximadamente).
4. **Laboriosidad vs. Inferioridad** (desde los 5 hasta los 13 años aproximadamente).
5. **Búsqueda de Identidad vs. Difusión de Identidad** (desde los 13 hasta los 21 años aproximadamente).
6. **Intimidación vs. Aislamiento** (desde los 21 hasta los 40 años aproximadamente).
7. **Generatividad vs. Estancamiento** (desde los 40 hasta los 60 años aproximadamente).
8. **Integridad vs. Desesperación** (desde aproximadamente los 60 años hasta la muerte).

Teoría conductista y de aprendizaje (Pavlov, Watson, Skinner): El ambiente afecta en gran medida el desarrollo del individuo. Las personas son influenciadas por las consecuencias de sus actos.

Teoría del aprendizaje social (Bandura): El desarrollo humano se ve muy influido por el contexto social en que se desenvuelve cada persona, el observar e imitar modelos contribuye a su crecimiento.

Teoría cognoscitiva de Piaget: El individuo aprende información que acomoda en su mente y al reaprender una nueva, da una reacomodación a lo ya almacenado.

Teoría evolutiva/socio biológica (Bowlby y Ainsworth): Defiende la postura de que los seres humanos nacen y desarrollan mecanismos adaptativos para sobrevivir, dan gran importancia al componente biológico-evolutivo de la conducta y la predisposición al aprendizaje.

2.1. Desarrollo prenatal.

El desarrollo prenatal está dividido en tres etapas:

Germinal (de la fertilización a las dos semanas)

Embrionaria (2 a 8 semanas)

Fetal (de las 8 semanas al nacimiento)



Se ha descubierto, que ya desde el útero el futuro bebé está influenciado por muchas influencias del exterior, por ejemplo:

Nutrición (La desnutrición en una etapa prenatal ocasiona problemas en un gran número de bebés)

Drogas (El consumo de drogas como tabaco, alcohol, estupefacientes, etc. en las mujeres embarazadas es uno de los elementos más vulnerables que pueden afectar al bebé, ya que se puede decir que pasan a través de la placenta).

Medicamentos (Existen muchos medicamentos que no se deben utilizar porque su afectación al bebé en diferentes trimestres del embarazo están reconocidas).

Los estados de ánimo (las emociones influyen en el bebé antes de nacer, ya que al experimentarlas se descarga constantemente al torrente sanguíneo del bebé una serie de hormonas relacionadas a ellas ayudándolo o perjudicándolo de acuerdo a la emoción).

Ejemplo de experimentos en ratas: se encontró que someter a estrés a ratas embarazadas causaba que al nacer sus crías fueran más tímidas y temerosas.

Estudios en mujeres embarazadas ha dado como resultados que embarazos con crisis emocionales daban como resultado bebés con problemas conductuales y de salud desde la niñez hasta la vida adulta.

3.1. Etapas del desarrollo; recién nacido, niñez, adolescencia, juventud, madurez y senectud.

Recién nacido

Desarrollo motor: El levantamiento de la cabeza es el primer signo del desarrollo motor, un poco después le seguirán las extremidades.



Sentidos: El bebé que acaba de nacer se puede observar que trata de coordinar los ojos a una distancia corta más o menos de hasta 40 cm., con los meses utilizara la vista y las manos para tratar de tomar objetos cercanos.

En relación al sentido de la vista, los bebés al nacer tienen predilección por la voz de la madre, porque desde dentro e ella escuchaba su timbre de voz.

Reflejos: Tienen una serie de reflejos que le ayudan a sobrevivir, como es el buscar el pezón de la madre cuando se le estimula las mejillas o saltar ante estímulos fuertes.

Curiosidad: Les gusta fijar la mirada a los objetos que se le presentan como una forma de conocerlos más. Su vista se fija a la cara de quien le observa, al mes y medio sonríe ante los estímulos que le dan placer.

Llanto: Con el llanto, -que tienen desde el momento de nacer y cuando necesitan algo- los bebés tienen mas probabilidades de que sean atendidos que si no lloraran.

Apego: Los bebés desde que nacen forman fuertes ligas o dependencia emocional con los padres.

En el octavo mes, los bebés lloran al ser separados de la madre, lo que se conoce como angustia del octavo mes.

Lenguaje: Al nacer solo se puede comunicar con el llanto y algunas veces será con una sonrisa. A través del juego aprenderá a realizar sonidos nuevos los cuales tratara de repetir mas adelante. Tiempo después utilizará el balbuceo que dará opie e a las primeros intentos de pronunciación de palabras.

Infancia

Esta etapa dura hasta los 6 o 7 años.

A los 4 meses ya puede tomar los objetos y a los 6 ya puede sentarse solo.

Al cumplir un año y 3 meses aproximadamente ya camina solo

A los dos años sube escaleras solo y a los 3 años corre de una manera segura, se lava y se seca las manos solo, ya puede comer sin ensuciarse, ya va al baño

Desde esta etapa van comprendiendo lo que es la vida y cómo se



debe vivir (esto puede aprenderse de una forma sana o distorsionada). Aprenden los valores de la vida, las funciones que tiene cada uno, cómo se dan las relaciones entre las personas. Gran mayoría de lo que aprenden van a repetirlo, por esto, es la importancia de una buena educación desde niños.

Niñez

Esta etapa esta situada entre los 6 y 12 años (etapa escolar)

Función social: En esta etapa se desarrolla principalmente la socialización con los demás niños en donde aprenden reglas de convivencia.

El egocentrismo es característico es esta etapa ya que consideran que todo proviene de ellos y para ellos. Utilizan el dar si les dan algo a cambio.

Funciones cognoscitivas: Inicia el desarrollo de la percepción, la memoria y el razonamiento.

Funciones afectivas:

Aprende a identificar emociones

Aprende sobre el sentido de deber

Aprende sobre la moral

Aprende sobre la estima de si mismo

Al no expresar todo lo que piensa empieza a desarrollar la interioridad



Adolescencia

Etapa que inicia alrededor de los 12 o 13 años.

Cambios físicos

- Se da una evolución marcada de la parte ósea y muscular.
- En las chicas se ensanchan las caderas, crecimiento de busto, primera menstruación
- En los chicos la voz se hace mas ronca, desarrollo muscular, eyaculaciones nocturnas
- En ambos casos aparición de vello púbico y axilar.



Cambios psicológicos

- Se da en gran medida una inestabilidad de metas y objetivos
- Desorientación de imagen personal
- Se enfrentan a emociones desagradables como la depresión y ansiedad por los cambios hormonales y por las situaciones nuevas que les toca lidiar como; desilusiones amorosas, problemas físicos como el acné, desarrollo anormal
- Necesidad de atención y conversación
- Experimentación de situaciones de flirteo y sexuales en muchos casos
- Se da una rebelión ante la autoridad donde se quiere cuestionar todo y no querer obedecer
- Están en una búsqueda de una identidad personal
- Buscan modelos de aprendizaje en los medios de comunicación para saber como actuar
- Encuentran en los padres errores que antes no veían y esto hace que haya una separación en la relación de ambos
- Muchas veces llega a tener timidez que le dificulta a relación con su grupo de pares
- La necesidad de atención la busca solucionar a través de la forma de ser o de vestir
- Es una etapa donde “*adolesce*” el muchacho, porque al enfrentarse cara a cara al mundo no tiene las herramientas intelectuales ni emocionales para salir tan bien librado; muchas veces esta inmadurez o falta de conocimiento hace que caiga en conductas destructivas como adicciones o en relaciones destructivas que en vez de ayudarle le perjudican.

Juventud

Es la etapa aproximadamente de los 18 a los 25 años. Aunque no ha llegado en este periodo a la madurez si se puede decir que tiene mas estabilidad que en la adolescencia.

- En esta etapa el joven puede orientar más lo que hace hacia objetivos mas reflexionados.
- En el aspecto intelectual es más reflexivo y analítico, que lo lleva a tomar mas conciencia de lo que sucede y enfocar acciones que le hacen resolver de mejor manera sus problemas.
- Los valores empiezan a tener mas sentido para ellos, sabiendo mas claramente los conceptos del bien y el mal, rechazan la imposición y órdenes autoritarias con bases de respuesta.
- El desarrollo de la autonomía en esta fase es muy destacado, aquí reflexiona sobre su religión, costumbres y formas de vida de su medio circundante.

Adulthood

Esta etapa comprende entre los 25 a los 60 años aproximadamente. En este periodo se espera que el individuo logre una plenitud física y psicológica. Muchos adultos no alcanzan a tener en esta etapa una maduración psicológica y esto los lleva a seguir teniendo patrones de conducta destructivos para ellos mismos y para los que los rodean. La madurez en esta etapa se puede definir en varias características:

- o Control emocional que lleva a solucionar de una mejor manera los problemas.
- o Estabilidad psicológica y emocional en la vida propia.
- o Adaptación a ambientes sociales y culturales que le tocan vivir.
- o Formación de una familia con sanas relaciones entre los miembros.
- o Percepción clara de la realidad y realización de acciones eficientes para adaptarse y vivir de una manera satisfactoria.
- o Existe una tolerancia hacia otros en su forma de actuar y pensar.

Senectud

Es la etapa final de la vida también llamada “tercera edad” iniciando aproximadamente a los 60 años caracterizada por diferentes elementos como:

- Disminución de la fuerza física
- Deterioro de algunos procesos de pensamiento y del rendimiento mental
- Disminuyen las capacidades sensoriales y motrices
- Algunos órganos dejan de funcionar correctamente especialmente los internos
- En muchos casos se da un desinterés en las cosas y el mundo
- Al dejar de trabajar se pierden motivaciones y refuerzos que antes se recibían que ocasionan tristeza y depresión
- Se presentan pérdidas de familiares y amigos que hacen llevar a estados depresivos a muchos
- En esta etapa se hace una revisión de vida que puede llevar a una satisfacción o insatisfacción de lo que hicimos en todos los años anteriores; se recogen los frutos que se sembraron en las etapas anteriores. -En algunos casos esta etapa es muy difícil porque se da un enfrentamiento con factores desagradables que hacen que el individuo necesite apoyo y comprensión por parte de todos.



En cada una de las etapas de la vida se nos presentan circunstancias que debemos enfrentar estemos o no preparados; la función de la psicología en este sentido es la de ayudar a las personas a prepararse para afrontar cada etapa de la mejor manera; y la de ayudar a disminuir los conflictos generados por estas circunstancias que no sabemos como enfrentar. Hoy en día inicia el conocimiento de los alcances que tiene la psicología para mejorar la calidad de vida en el ser humano.

Universidad América Latina

Av. Cuauhtémoc 188-E
Fracc. Magallanes
C.P. 39670
Acapulco, Guerrero, México
www.ual.edu.mx



2010

Para cualquier comentario o sugerencia relativa a los **Servicios, Personal Docente, Administrativo ó Guías de Estudio**, favor de comunicarse a los teléfonos:

Dirección General:

01 (33) 47-77-71-00 ext. 1000 con Claudia Ley de 10:00 a 16:00 Hrs.

Coordinación de Asesores:

01 (33) 47-47-71-00 ext. 1013 con el Lic. Miguel Machuca García de 08:00 a 17:00 Hrs.

e-mail: vicerectoria@ual.edu.mx